



CIRCULAIRE N° 138 du 24 mars 2003.

Objet : Synergies entre les bibliothèques publiques et l'enseignement fondamental

Réseaux : Tous

Niveaux et services : FOND (Mat/Prim/Ord)

Période : année scolaire 2002-2003

- A Monsieur le Ministre, Membre du Collège de la Commission communautaire française chargé de l'enseignement ;
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de province ;
- A Mesdames et Messieurs les Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Pouvoirs organisateurs et aux Directions des établissements de l'Enseignement fondamental libre subventionné et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements ;
- Aux Directions des établissements de l'enseignement fondamental officiel subventionné par la Communauté française et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements ;
- Aux Directions des établissements de l'enseignement fondamental organisé par la Communauté française et, par leur intermédiaire, aux Membres des équipes pédagogiques de ces établissements ;

Pour information :

- Aux membres de l'Inspection de l'enseignement fondamental ordinaire ;
- Aux syndicats du personnel enseignant ;
- Aux associations de parents.
- Aux directions, enseignants et étudiants des départements pédagogiques des hautes écoles.

Autorités : Ministre de l'Enfance

Signataire(s) : Jean-Marc NOLLET

Gestionnaires : Cabinet du Ministre de l'Enfance, Mme Dominique Rossion

Nombre de pages : texte : 3

Mots-clés : Bibliothèques publiques, colloque « Lire ensemble ».



Bruxelles, le 24 mars 2003.

CIRCULAIRE n°: 138

Objet : Synergies entre les bibliothèques publiques et l'enseignement fondamental

Mesdames, Messieurs,

A la suite de l'enquête internationale Pisa révélant les faibles performances des élèves belges francophones au test de compréhension en lecture, différentes actions ont été lancées permettant de favoriser le goût pour la lecture chez les enfants. Citons notamment la création de coins lecture dans les milieux d'accueil ou la distribution de la presse dans les écoles dans le cadre de l'opération « Ouvrir mon quotidien ».

Je tiens par la présente à mettre en lumière un troisième axe d'action. Celui-ci consiste à développer des synergies entre les bibliothèques publiques et l'enseignement fondamental. Des études antérieures en Communauté française ont déjà mis en évidence qu'il y a là des potentialités insuffisamment exploitées. Les bibliothèques recèlent de ressources souvent insoupçonnées, tant au point de vue des livres mis à disposition que des diverses activités qui y sont proposées.

C'est pourquoi un groupe de travail composé notamment de membres issus du Conseil Supérieur des Bibliothèques publiques a été chargé de nous soumettre un projet susceptible de renforcer ces synergies. Ce groupe s'est aujourd'hui ouvert aux représentants des différents réseaux d'enseignement. Pour 2002-2003, la mission principale de ce comité consiste à proposer les modalités pratiques de mise en place d'un dispositif de collaboration pour la rentrée scolaire 2003/2004.

Pour mener à bien ce projet et établir sa pérennité, le comité peut s'appuyer sur les trois projets qui ont reçu mon soutien.

1. Une étude du Service de pédagogie de l'Université de Liège. Ce projet consiste, sur base d'un inventaire, à développer un canevas de collaboration à orientation pédagogique entre une bibliothèque et une classe. Une enquête a été envoyée à toutes les implantations de l'enseignement fondamental. Il portait sur les classes de 4^e et 5^e primaires. C'est en effet le moment où l'attitude des enfants face à la lecture aborde un réel tournant. Le taux de réponse à l'enquête est très important et nous vous en remercions.

2. Sept projets locaux de collaboration entre bibliothèques publiques et écoles fondamentales ont également reçu notre soutien financier. Tous les projets poursuivent les orientations que nous voudrions développer. Du conte à la lecture d'ouvrage par des papys et des mamys, en passant par la création et la réalisation d'histoires ou de dessins, les exploitations sont riches et multiples. Un point commun à tous ces projets : la volonté de

promouvoir la lecture « plaisir » : du plaisir des images au plaisir des mots, du plaisir de l'objet « livre » au plaisir de (re)découvrir la bibliothèque, ...

3. Un colloque pour « lire ensemble », pour faire le point sur l'ensemble du projet et aller plus loin...

« Quel est, à l'heure actuelle, l'état des lieux des collaborations entre les classes de l'enseignement fondamental et les bibliothèques publiques en Communauté française ? Quelles ressources les bibliothécaires peuvent-ils apporter pour faire vivre autrement la lecture à l'école ? Les acteurs de terrain, enseignants et bibliothécaires, sont-ils suffisamment sensibilisés à l'importance d'une collaboration ? Quelles sont les expériences positives qui existent ? En quoi sont-elles intéressantes et originales ? ».

Lorsque l'on aborde le thème du partenariat « enseignement – bibliothèques », les questions ne manquent pas.

C'est pourquoi je tiens à vous inviter à un colloque organisé par les deux associations professionnelles de bibliothécaires reconnues en Communauté française, l'APBD et la FIBBC¹ qui aura lieu le **29 avril** prochain à la Salle des Riches-Clares à Bruxelles, rue des Riches-Clares, 24 à 1000 Bruxelles.

En organisant cette journée de réflexion, nous souhaitons sensibiliser les acteurs de terrain que vous êtes, ainsi que les bibliothécaires, en vous invitant à une réflexion commune et à un partage d'expériences.

Si nous avons l'intention de mettre en évidence, dans ce colloque, différentes expériences pratiques et positives de synergies « enseignement-bibliothèques » par des échanges en ateliers, nous proposerons également des exposés introduits par des professionnels de la lecture ainsi que différentes rencontres.

Dominique LAFONTAINE, chef de travaux au service de Pédagogie expérimentale de l'Ulg, et son équipe, nous présenteront, en primeur, les résultats de leur enquête consacrée aux relations en 2003 entre bibliothèques et écoles, ainsi qu'un certain nombre d'expériences du terrain.

Michel DEFOURNY, spécialiste de la littérature jeunesse (ULG), Christian YERLY (Haute Ecole pédagogique de Fribourg) et André VIRENGUE (Directeur de l'école « Jacques Prévert » de Villeneuve d'Ascq et membre actif de l'Association française de la Lecture) enrichiront cette approche par des réflexions et la présentation de projets concrets.

Yak RIVAIS, instituteur retraité, auteur de nombreux livres à succès pour enfants aux éditions Nathan et à l'Ecole des loisirs, nous montrera comment ses livres ont été à l'origine de la vague d'ateliers d'écriture. De nombreux témoins nous feront part d'actions menées en Communauté française.

Cette journée de réflexion sera donc l'occasion d'un véritable partage d'expériences et sera un lieu d'échanges, d'écoute et de questionnements.

¹ Association Professionnelle des Bibliothécaires Documentalistes – 064.21.51.76
F.I.B.B.C. : Fédération Interdiocésaine des Bibliothécaires et Bibliothèques Catholiques –
04.254.61.06.

Pour en savoir plus, il vous est dès à présent possible de consulter le site web interactif² du colloque. En plus de vous fournir toutes les informations nécessaires, celui-ci accueille vos avis, vos expériences, vos interrogations ou tout article abordant la réflexion du partenariat « écoles-bibliothèques ».

Le programme complet vous sera par ailleurs communiqué par courrier dans votre établissement et dans toutes les bibliothèques.

Renseignements pratiques :
COLLOQUE « LIRE-ENSEMBLE »
29 avril 2003

Centre culturel des Riches-Claires
24, rue des Riches-Claires
1000 BRUXELLES

Inscriptions : Secrétariat du Colloque : 68, rue de Joie à 4000 LIEGE
Tél : 04.254.61.06 - Fax : 04.253.14.64 - courriel : lire-ensemble@skynet.be

J'espère vous rencontrer nombreuses et nombreux à l'occasion de cette journée de réflexion afin que nous puissions réfléchir ensemble aux multiples possibilités pédagogiques qu'offre la mise en place de synergies durables entre les bibliothèques et l'enseignement fondamental.

Le Ministre de l'Enfance,
chargé de l'Enseignement fondamental.

Jean-Marc NOLLET

² Site web interactif : <http://www.lire-ensemble.be>