

Objet : « Ferme en classe »

Réseaux : Tous

Niveaux et services : FOND

Période : **Année scolaire 2004-2005**

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de Province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux membres des services d'Inspection de l'enseignement fondamental de la Communauté française ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement fondamental subventionnés, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement fondamental organisés ou subventionnés par la Communauté française, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents ;

Autorités : Ministre-Présidente chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

Signataire(s) : Marie ARENA

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

Personne(s)-ressource(s) : Cellule enseignement 1

Renvoi(s) :

Nombre de pages : 3 p.

Téléphone pour duplicata :

Mots-clés :

Bruxelles, le 18/04/2005

Madame, Monsieur,

De nos jours, de moins en moins de personnes ont encore l'occasion ou le réflexe d'aller chercher des produits de consommation courants comme le beurre ou les œufs à la ferme.

La ferme est un univers de plus en plus éloigné de la réalité de la plupart des personnes et les représentations que les enfants en ont sont interpellantes. Ils ont souvent l'idée que la ferme est un endroit, un peu comme un zoo, où l'on soigne les animaux juste pour qu'ils soient bien.

En visitant une ferme, les enfants sont confrontés à une réalité dont ils n'avaient parfois pas conscience. Cette confrontation leur donne matière à réfléchir et leur permet de prendre conscience des liens qui unissent l'homme à la nature et au monde animal ; elle les amène à faire des liens avec leur vie à eux (leur alimentation, leur relation avec les animaux, les rythmes et les cycles, l'importance d'un environnement privilégié, etc). C'est également l'occasion de découvrir concrètement les métiers de la terre (l'agriculture dans son ensemble, l'élevage, la culture, les soins aux animaux, la fabrication des produits laitiers, la filière viande, etc).

A la ferme, les enfants vivent l'espace de quelques heures ou de quelques jours presque exclusivement au rythme des saisons, de la pluie et du beau temps.

C'est dans cet esprit qu'existent des fermes éducatives qui sont de véritables lieux de vie, de découverte et d'expérimentation. En effet, la plupart des fermes proposent une découverte active : nourrir les animaux, traire une vache à la main, fabriquer du fromage, récolter des légumes au potager et en faire de la soupe, moudre le grain, pétrir le pain ... Autant de gestes qui mobilisent toute l'attention des enfants et qu'ils n'oublieront pas ...

Et de retour en classe, les émotions, les découvertes et aussi les questions à partager ne manquent pas. Les thèmes à exploiter sont innombrables, en éveil, sciences, histoire et géographie comme en français ou même en mathématiques (utiliser des instruments de mesures, estimer des grandeurs, etc). L'expérience à la ferme pourra aussi donner l'envie de mener de nouveaux petits ou grands projets : créer un potager ou un mini-jardin à l'école, organiser une expo, un petit déjeuner équilibré, réaliser un jeu sur la pyramide alimentaire, ...

Il existe en Wallonie (et à Bruxelles), deux réseaux de fermes éducatives qui accueillent les groupes scolaires : le réseau des **Fermes pédagogiques d'Accueil Champêtre en Wallonie (ACW)** et la **Fédération belge francophone des Fermes d'Animation**.

Les **54 fermes pédagogiques** d'ACW sont des exploitations agricoles en activité et vivant de leur production ; les **12 fermes d'animation** sont des lieux éducatifs adaptés à l'accueil du public. Toutes ces fermes sont aménagées pour accueillir des enfants et proposent des visites d'une demi-journée, d'un ou deux jours ou des classes vertes. Une douzaine de fermes (réseaux confondus) proposent de l'hébergement.

Pour obtenir les guides des deux réseaux de fermes, téléphonez au 0479/425.892. Vous trouverez aussi une description des différentes fermes et des activités qu'elles proposent sur les sites Internet de chaque fédération (liens à partir de www.fermecole.be).

Depuis plus d'un an, les fermes éducatives des deux réseaux travaillent en partenariat. Ce partenariat se nomme **Fermécole**.

Un des objectifs de Fermécole est de **rencontrer au mieux les besoins des enseignants et des enfants qui visitent les fermes**. C'est pourquoi, Fermécole instaure un dialogue entre les acteurs des fermes éducatives et ceux de l'école en proposant le projet **Ferme en classe** qui comprend deux volets :

1. L'occasion d'aller à la rencontre du métier d'agriculteur. Les enseignants ont la possibilité d'inviter un agriculteur en classe. Sur base des questions des enfants, celui-ci dialoguera avec eux sur le métier d'agriculteur, la vie à la ferme et d'autres thèmes liés à la terre : une manière de découvrir un métier de moins en moins bien connu. Ce témoignage d'un homme (d'une femme) de terrain peut se faire indépendamment d'une visite en ferme éducative ou bien pour apporter à votre visite la ferme un autre éclairage.
Infos pratiques : Geoffroy Gillis (081/62.74.58), cette personne vous mettra en contact avec un(e) des 54 agriculteurs(rices) qui se sont proposés pour aller dans les classes.
2. Un plus pour préparer ou exploiter une visite à la ferme. Les enseignants recevront l'aide et l'accompagnement d'une personne travaillant dans la ferme avant et/ou après la visite. Cette personne viendra en classe répondre aux questions des enfants et préciser les attentes de la visite (50 min en classe et un temps avec l'enseignant). La visite en classe après le passage à la ferme permettra d'accompagner au mieux les prolongements spécifiques à la classe et de récolter ainsi les multiples pistes d'exploitations qui pourront être communiquées et centralisées à Infos pratiques : Marie-Hélène Dascotte (0479/425.892).

Ces visites en classe d'une personne-ressource d'une ferme éducative ou d'un agriculteur (extérieur aux fermes éducatives) sont entièrement gratuites pour les écoles ; ce projet étant entièrement financé par la Communauté française. Lors de la visite, l'enseignant recevra un dossier Tellus sur la ferme et une brochure publiée par l'Apaq-w (Association pour une agriculture de qualité en Wallonie) adaptée à l'âge des enfants.

Pour plus d'informations, je vous invite à utiliser les renseignements repris ci-après.

Marie Arena

Fermécole → www.fermecole.be
info@fermecole.be

BP19

5030 GEMBLoux

0479/425.892

*La Fédération Belge Francophone des
Fermes d'Animation
Lieux éducatifs adaptés à l'accueil du
public*

Adresse de contact :
121, rue de la Vellerie
7700 Mouscron
056/34.20.44

*Les Fermes Pédagogiques
Exploitations agricoles en activité,
regroupées au sein d'Accueil Champêtre
en Wallonie et adaptées à l'accueil du
public*

Adresse de contact :
47, chaussée de Namur
5030 GEMBLoux
081/60.00.60