

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

Secteur professionnel : Habillement – Textile.

Première phase – Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

Réseaux : CF
Niveaux et services : Second (Spéc)
Période : A partir de 2005-2006

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

Autorité : Directeur général adjoint

Signataire : Jean STEENSELS

Gestionnaires : Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

Personne-ressource :

Guy FOSTY – bureau 1G 54

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22, 1000 Bruxelles

Référence facultative : 300-2005-259

Renvoi(s) : -

Nombre de pages : texte 6

Bruxelles, le

Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;

Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;

Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;

Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;

Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;

A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

II/JS/GF/300/2005/259-RF/2005
Guy FOSTY - ☎ 02/690.81.19

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.
Secteur professionnel : Habillement - Textile.
Première phase.
Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

J'ai l'honneur de vous communiquer le référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires, secteur professionnel Habillement – Textile, première phase pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2005-2006.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ENSEIGNEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3

Secteur professionnel : Habillement - Textile

Première phase

**Cours : Technologie, hygiène et sécurité, dessin technique, travaux pratiques
Coupe – essayage – couture**

Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires

CONSIGNES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006

OBJET : programme provisoire forme 3

Secteur professionnel : Habillement - Textile

L'application du nouveau décret de mars 2004 relatif à l'organisation de l'enseignement spécialisé et la mise en place de profils de formation spécifiques à l'enseignement spécialisé implique une nouvelle organisation dans la répartition des compétences à maîtriser en fin de formation.

A titre provisoire pour cette année scolaire 2005-2006, en fonction de l'inscription des élèves dans le nouveau ou l'ancien système, les dispositions suivantes seront d'application :

- 1) Pour les élèves poursuivant la formation déjà entamée (ancien système), soit les élèves de 2^e année de phase 2 (5^e année) et de phase 3, les anciens référentiels provisoires **sont toujours d'application jusqu'en juin 2007.**
- 2) Pour les élèves entrant dans le nouveau système, soit les élèves de phase 1 et de phase 2, le document en annexe **sera d'application pour cette année scolaire 2005-2006.**
- 3) Dans le courant de cette année scolaire 2005-2006, des groupes de travail seront convoqués pour adapter le niveau des compétences au niveau des exigences des profils de formation spécifiques, notamment pour la phase 3 ; tous les profils ne seront pas concernés.

Secteur professionnel : Habillement - Textile

Première phase

COMPETENCES-SEUILS

Cours : Travaux pratiques Coupe - Essayage - Couture

COMPETENCES-SEUILS

1. Enfiler la machine à coudre
2. Régler la machine à coudre pour réaliser le point noué
3. Régler la machine à coudre pour réaliser le point zigzag
4. Identifier le pied presseur universel
5. Repasser une pièce plate en coton avec le fer vaporisant
6. Repasser une couture simple avec le fer vaporisant
7. Repasser une couture ouverte avec le fer vaporisant
8. Repasser un rempli simple avec le fer vaporisant
9. Contourner un gabarit
10. Reconnaître l'endroit et l'envers d'un tissu en coton imprimé
11. Sélectionner le fil selon le coloris du tissu
12. Épingler perpendiculairement deux parties plates
13. Piquer en ligne droite deux parties plates à la machine à coudre
14. Réaliser un arrêt machine au début et à la fin d'une piqûre
15. Surfiler une couture simple à la machine à coudre
16. Surfiler une couture ouverte à la machine à coudre
17. Épingler un biais à cheval sur un bord droit
18. Fixer un biais à cheval sur un bord droit
19. Piquer un rempli simple
20. Réaliser le point devant à la main
21. Réaliser le point coulissé à la main
22. Se laver les mains avant la mise au travail
23. Positionner ses mains pour éviter les accidents
24. S'asseoir correctement à la machine à coudre

Remarque :

Les compétences 22, 23, et 24 seront évaluées de *manière formative* à chaque leçon. Elles seront évaluées *certificativement* en fin de phase.

Secteur professionnel : Habillement - Textile
Première phase
COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Travaux pratiques Coupe – Essayage – Couture

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Reconnaître les différentes parties d'un vêtement simple pour enfant avant sa réalisation
Relever par décalquage un patron de vêtement pour enfant (tablier, pyjama, ...)
Indiquer les références sur un patron : milieux, repères, symboles
Reconnaître le sens du fil d'un tissu : droit fil, contre fil, biais
Reconnaître la lisière d'un tissu
Reconnaître le pli marchand d'un tissu
Couper des pièces simples : plumier, trousse, sac, coussin
Couper des vêtements simples pour enfants et adolescents
Prendre les mesures d'une personne : contour, hauteur
Utiliser le mètre ruban
Changer une aiguille machine
Régler la machine à coudre pour réaliser le point serpentin
Utiliser la jeannette pour le repassage particulier
Piquer en ligne courbe deux parties plates
Piquer en ligne droite une partie froncée sur une partie plate
Piquer en ligne courbe une partie froncée sur une partie plate
Thermocoller
Repasser un rempli double avec le fer vaporisant
Piquer un rempli double
Matelasser au point droit en ligne droite
Poser un galon
Coudre un bouton à deux trous
Fixer les systèmes de fermeture à la machine : velcro
Fixer les systèmes de fermeture à la main : pressions, agrafes
Découdre un fermoir
Repiquer une couture décousue à la machine
Réaliser des produits simples, fonctionnels, décoratifs : plumier, trousse, sac, coussin, ...
Réaliser des vêtements simples pour enfants : bavoir, pyjama, tablier, ...
Réaliser des vêtements simples pour adolescents et/ou adultes : jupe, pantalon, ...
Réaliser des exercices techniques propres aux compétences-seuils avec mode opératoire
Respecter le mode opératoire lors de chaque réalisation pratique
Organiser son poste de travail lors de chaque réalisation pratique
Respecter les règles de sécurité lors de l'utilisation des appareils
Respecter les règles d'hygiène des mains
Adapter sa tenue corporelle (se nouer les cheveux) et vestimentaire aux règles de sécurité
Ranger son poste de travail
Ranger le matériel
Débrancher le fer à repasser

Remarque :

Les 8 dernières compétences feront l'objet d'une évaluation formative à chaque leçon.

Secteur professionnel : Habillement – Textile

Première phase

COMPETENCES-SEUILS

Cours : Travaux pratiques Coupe – Essayage – Couture

Élève :

.....

.....

Compétences-seuils nécessaires pour le passage en 2e phase

Le professeur certifie que l'élève est capable de :

COMPETENCES-SEUILS				
1. Enfiler la machine à coudre				
2. Régler la machine à coudre pour réaliser le point noué				
3. Régler la machine à coudre pour réaliser le point zigzag				
4. Identifier le pied presseur universel				
5. Repasser une pièce plate en coton avec le fer vaporisant				
6. Repasser une couture simple avec le fer vaporisant				
7. Repasser une couture ouverte avec le fer vaporisant				
8. Repasser un rempli simple avec le fer vaporisant				
9. Contourner un gabarit				
10. Reconnaître l'endroit et l'envers d'un tissu en coton imprimé				
11. Sélectionner le fil selon le coloris du tissu				
12. Épingler perpendiculairement deux parties plates				
13. Piquer en ligne droite deux parties plates à la machine à coudre				
14. Réaliser un arrêt machine au début et à la fin d'une piqûre				
15. Surfiler une couture simple à la machine à coudre				
16. Surfiler une couture ouverte à la machine à coudre				
17. Épingler un biais à cheval sur un bord droit				
18. Fixer un biais à cheval sur un bord droit				
19. Piquer un rempli simple				
20. Réaliser le point devant à la main				
21. Réaliser le point coulissé à la main				
22. Se laver les mains avant la mise au travail				
23. Positionner ses mains pour éviter les accidents				
24. S'asseoir correctement à la machine à coudre				

Secteur professionnel : Habillement - Textile
Première phase
COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Technologie

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Identifier la machine à coudre

Connaître et appliquer ses principales règles de fonctionnement pour : enfiler la machine
régler la machine
maintenir le tissu
faire avancer le tissu

Identifier le petit matériel utilisé en couture : épingles, aiguilles, mètre ruban
règle plate, équerre, somomètre

Identifier le petit matériel utilisé en coupe : ciseaux ordinaires, découd vite, coupe fil

Identifier le matériel de repassage utilisé en couture : fer, planche, jeannette

Différencier les fibres naturelles végétales

Différencier les fibres naturelles animales

Identifier les principales fournitures : agrafes, pressions, fermoir, galons, rubans, biais

Secteur professionnel : Habillement - Textile
Première phase
COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Hygiène et sécurité

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Connaître et appliquer les règles d'hygiène corporelle et vestimentaire
Respecter les règles de manutention de base
Appliquer les règles de manutention de base
Trier les déchets
Respecter les règles de sécurité lors de la manipulation de l'outillage
Appliquer les règles de sécurité lors de la manipulation de l'outillage
Respecter les règles de sécurité lors du fonctionnement des appareils électriques
Appliquer les règles de sécurité lors du fonctionnement des appareils électriques

Secteur professionnel : Habillement - Textile
Première phase
COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Dessin technique

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Décoder le symbole -o-
Décoder le symbole -o-o-
Tracer le trait fort
Tracer le trait moyen
Tracer le trait fin
Tracer une ligne droite de 5 cm en utilisant la latte
Mesurer une ligne droite en utilisant la latte
Reconnaître le trait fort
Reconnaître le trait moyen
Reconnaître le trait fin
Tracer le trait continu
Tracer le trait interrompu
Tracer le trait mixte
Utiliser le normographe pour les majuscules
Utiliser le normographe pour les minuscules
Identifier les différents symboles (légende des signes)
Se laver les mains avant la mise au travail
Respecter le mode opératoire
Prendre la position adéquate pour travailler

Remarque :

Les 3 dernières compétences feront l'objet d'une évaluation formative à chaque leçon.