

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.
Secteur professionnel : Industrie.
Groupe professionnel : Mécanique carrosserie-tôlerie.
Deuxième phase.
Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

Réseaux : CF
Niveaux et services : Second (Spéc)
Période : A partir de 2005-2006

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

Autorité : Directeur général adjoint

Signataire : Jean STEENSELS

Gestionnaires : Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

Personne-ressource :

Guy FOSTY – bureau 1G 54

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22, 1000 Bruxelles

Référence facultative : 315/2005/259

Renvoi(s) : -

Nombre de pages : texte 7

Bruxelles, le 19/12/2005

Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;

Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;

Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;

Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;

Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;

A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

II/JS/GF/315/2005/259-RF/2005
Guy FOSTY - ☎ 02/690.81.19

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.
Secteur professionnel : Industrie.
Groupe professionnel : Mécanique carrosserie-tôlerie.
Deuxième phase.
Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

J'ai l'honneur de vous communiquer le référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires, secteur professionnel : Industrie, groupe professionnel : Mécanique carrosserie-tôlerie, deuxième phase pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2005-2006.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA
COMMUNAUTE FRANCAISE**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3

Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique carrosserie-tôlerie

Deuxième phase

Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires

315/2005/259

CONSIGNES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006

OBJET : programme provisoire forme 3

Secteur professionnel : Industrie

Groupe professionnel : Mécanique carrosserie-tôlerie

L'application du nouveau décret de mars 2004 relatif à l'organisation de l'enseignement spécialisé et la mise en place de profils de formation spécifiques à l'enseignement spécialisé implique une nouvelle organisation dans la répartition des compétences à maîtriser en fin de formation.

A titre provisoire pour cette année scolaire 2005-2006, en fonction de l'inscription des élèves dans le nouveau ou l'ancien système, les dispositions suivantes seront d'application :

- 1) Pour les élèves poursuivant la formation déjà entamée (ancien système), soit les élèves de 2^e année de phase 2 (5^e année) et de phase 3, les anciens référentiels **sont toujours d'application jusqu'en juin 2007.**
- 2) Pour les élèves entrant dans le nouveau système, soit les élèves de phase 1 et de phase 2, le document en annexe **sera d'application pour cette année scolaire 2005-2006.**
- 3) Dans le courant de cette année scolaire 2005-2006, des groupes de travail seront convoqués pour adapter le niveau des compétences au niveau des exigences des profils de formation spécifiques, notamment pour la phase 3 ; tous les profils ne seront pas concernés.

DEUXIEME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : Mécanique carrosserie - tôlerie

COMPÉTENCES-SEUILS

Cours : Travaux de carrosserie

| Compétences-seuils |
|---|
| 1° Relever une dimension linéaire à l'aide d'un pied à coulisse avec une précision de l'ordre du mm |
| 2° Reporter une dimension : <ul style="list-style-type: none">- linéaire, à l'aide de la latte graduée, du mètre ruban, du mètre pliant, du compas, avec une précision de l'ordre du millimètre- angulaire, à l'aide d'un gabarit ou d'un calibre d'angle (90°, 120°, 135°) avec une précision de 2° |
| 3° Tracer en l'air et à plat, à l'aide du trusquin, de la pointe à tracer, des équerres, des gabarits, du compas, des pointeaux et du marteau |
| 4° Identifier les matériaux usuels suivant la matière : <ul style="list-style-type: none">- les matériaux composites, plastique, polyester- les métaux ferreux, les aciers ordinaires- les métaux non ferreux, aluminium et cuivre |
| 5° Forer des trous borgnes à l'aide de forets hélicoïdaux de diamètre maximum 13 mm avec une foreuse portable ou fixe |
| 6° Fraiser sur trous d'un diamètre maximum 13 mm, avec une foreuse portable ou fixe |
| 7° Tarauder manuellement sur trous débouchants de minimum M6 et de maximum M12 épaisseur ou profondeur maximum de 3 fois le diamètre |
| 8° Fileter manuellement : minimum M6 et maximum M12. La longueur maximum est de 3 fois le diamètre |

| |
|--|
| <p>9° Meuler à l'aide d'une meuleuse d'angle :</p> <ul style="list-style-type: none">- diamètre maximum du disque : 125 mm- pour ébavurer et nettoyer les pièces |
| <p>10° Effectuer une mise en forme par cintrage de formes simples :</p> <ul style="list-style-type: none">- sur tôle d'épaisseur 2 mm- sur matériaux de faibles dimensions (carré, plat, tube) |
| <p>11° Assembler à l'aide du chalumeau avec et sans métal d'apport :</p> <ul style="list-style-type: none">- sur tôle d'épaisseur minimum 0,8 mm et maximum 2 mm- longueur maximum du cordon : 200 mm |
| <p>12° Pointer et souder des petits cordons au poste semi-automatique :</p> <ul style="list-style-type: none">- sur éprouvette de 0,8 à 1 mm- à l'aide du poste semi – automatique réglé par le professeur- à plat |
| <p>13° Effectuer le lavage extérieur et le nettoyage intérieur d'une voiture</p> |
| <p>14° Lustrer un véhicule à l'aide d'un produit (sans silicone) et matériel adéquat :</p> <ul style="list-style-type: none">- manuellement et/ou mécaniquement |
| <p>15° Allumer, régler et éteindre un poste de soudage oxyacétylénique</p> |
| <p>16° Distinguer les abréviations propres au métier</p> |
| <p>17° Déposer et reposer une roue sur un véhicule à l'aide de l'outillage suivant :</p> <ul style="list-style-type: none">- levier pour l' enjoliveur, clé à roue, cric de levage, béquille de sécurité, cale de roue |
| <p>18° Effectuer un formage de tôle fine :</p> <ul style="list-style-type: none">- sur tôle de 0,8 à 1 mm d'épaisseur ;- à l'aide de gabarits en bois, métallique et en carton ;- à l'aide de marteaux : d'ajustage, de tôlier, de formage ;- suivant un plan éventuel, une pièce ou matériel didactique. |
| <p>19° Dépolir une surface de carrosserie :</p> <ul style="list-style-type: none">- sur un véhicule ;- sur un élément didactique. |
| <p>20° Déposer et reposer un élément d'habillage de carrosserie boulonné sur un véhicule didactique à l'aide de l'outillage adéquat</p> |

21° Identifier les éléments de carrosserie :

- sur des véhicules ;
- à l'aide de matériel didactique ;
- à l'aide de documents – répertoires ;
- à l'aide de catalogues

22° Traiter une zone corrodée et assainir un foyer de rouille :

- sur un élément didactique

23° Appliquer un isolant ou un surfacer sur un élément déposé

24° Préparer, appliquer et poncer un enduit polyester :

- sur un élément de carrosserie déposé ou en situation

25° Préparer une tôle pour recevoir un enduit polyester :

- sur un véhicule didactique
- sur des pièces déposées

26° Effectuer un débosselage léger :

- sur un élément déposé
- sur un élément en position, en zone de travail d'accès facile
- à l'aide de : tas et marteaux de tôlier, râpe métallique, maillet
- réaliser une mise en forme
- réaliser un planage

27° Entretenir un pistolet à peinture :

- sur un pistolet à peinture
- à l'aide de pinceaux, diluant de rinçage, air comprimé, soufflette
- effectuer le démontage, le nettoyage soigné et le remontage du pistolet
- contrôler le fonctionnement après remontage

28° Effectuer le choix correct du papier à poncer en fonction du travail à réaliser

DEUXIEME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : mécanique carrosserie- tôlerie
COMPÉTENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Technologie

| Compétences complémentaires |
|--|
| 1° Choisir le matériel et les produits nécessaires au nettoyage extérieur et intérieur d'un véhicule |
| 2° Choisir le matériel et les produits au lustrage d'une voiture |
| 3° Allumer, régler et éteindre un poste à souder oxyacétylénique |
| 4° Choisir, utiliser et entretenir l'outillage repris au niveau des compétences-seuils de PP |
| |
| Les compétences des cours techniques ne sont pas certificatives |

DEUXIEME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : mécanique carrosserie-tôlerie
COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Cours : Hygiène et sécurité

| Compétences complémentaires |
|---|
| 1° Reconnaître certains pictogrammes d'interdiction, d'obligation et de danger (par rapport aux couleurs) |
| 2° Respecter l'outillage : je transporte, j'utilise, j'entretien, je range |
| 3° Utiliser les lunettes de sécurité |
| 4° Utiliser des gants de sécurité |
| 5° Utiliser des chaussures de sécurité |
| 6° Utiliser le vêtement de travail adapté |
| 7° Respecter l'environnement |
| 8° Respecter les règles élémentaires d'ergonomie |
| 9° Apprendre à se documenter sur le sujet |
| 10° Respecter les consignes de sécurité lors d'un soudage oxyacétylénique |
| 11° Respecter les consignes de sécurité lors d'un soudage semi-automatique |
| |
| Les compétences des cours techniques ne sont pas certificatives |

DEUXIEME PHASE
Secteur professionnel : Industrie
Groupe professionnel : mécanique carrosserie-tôlerie
COMPÉTENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : lecture de plans

| Compétences complémentaires | |
|--|--|
| 1° | Utiliser le vocabulaire technique adéquat |
| 2° | Réaliser le croquis à main levée de pièces simples et de petits assemblages avec la cotation fonctionnelle |
| 3° | Donner des notions de bases sur la symétrie adaptée aux véhicules |
| 4° | Repérer des éléments du métiers dans une vue en éclaté |
| 5° | Remettre des pièces en situation réelle, au départ de vues en éclaté |
| 6° | Décoder un plan de montage simple et identifier ses différents éléments |
| <i>Donner une information sur les échelles et leurs utilisations</i> | |
| Les compétences des cours techniques ne sont pas certificatives | |