

**Arrêté du Gouvernement de la Communauté française
fixant le programme et les conditions de validité de
l'enseignement clinique pour l'obtention du grade
académique de bachelier en soins infirmiers dans
l'enseignement de promotion sociale pour les étudiants de
la section « bachelier en soins infirmiers pour les titulaires
du brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) »**

A.Gt 09-12-2005

M.B. 09-02-2006

Modifications :

A.Gt 13-06-2008 - M.B. 12-08-2008

D. 17-07-2013 – M.B. 21-08-2013

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu la directive du Conseil des Communautés européennes du 27 juin 1977 visant à la coordination des dispositions législatives, réglementaires et administratives concernant les activités de l'infirmier responsable des soins généraux (77/453/CEE), modifié par la directive 89/595/CEE du 10 octobre 1989;

Vu le décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, tel que modifié, notamment les articles 75 et 137;

Vu le décret du 27 février 2003 établissant les grades académiques délivrés par les Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française et fixant les grilles horaires minimales, tel que modifié par le décret du 31 mars 2004;

Vu le décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen de l'enseignement supérieur et refinançant les universités, notamment les articles 1^{er} et 7;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 1993 portant règlement général des études de l'enseignement supérieur de promotion sociale de régime 1;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 21 avril 1994 fixant les conditions de collation des diplômes d'accoucheuse et d'infirmier(ère) gradué(e), modifié par l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 3 avril 1995;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 5 décembre 2005 approuvant le dossier de référence de la section « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) » classé au niveau de l'enseignement supérieur paramédical de type court de l'enseignement de promotion sociale de régime 1;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 28 septembre 2005, en application de l'article 84, chapitre 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre-Présidente, en charge de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, et de la Ministre de l'Enfance, de l'Aide à la jeunesse et de la Santé,

Arrête :



CHAPITRE I^{er}. - Dispositions générales

Modifié par D. 17-07-2013

Article 1^{er}. - Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° Etablissement d'enseignement de promotion sociale : établissement à l'article 1^{er}, § 2, du décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale;

2° Unité de formation : unité de formation telle que visée à l'article 13 du décret du 16 avril 1991 précité;

3° Epreuve intégrée : unité de formation visée aux articles 17, 18, 19 et 20 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 1993 portant règlement général des études de l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court et de régime 1;

4° Section : section visée aux articles 10, 11 et 12 du décret du 16 avril 1991 précité;

5° Enseignement clinique : le volet de la formation où, conformément à la Directive 2005/36/CE du Parlement européen et du Conseil du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, l'étudiant apprend, au sein d'une équipe, en contact direct avec un individu sain ou malade et/ou une collectivité, à organiser, dispenser et évaluer les soins infirmiers-obstétricaux globaux requis à partir des connaissances et des compétences acquises. L'étudiant apprend non seulement à travailler en équipe, mais encore à diriger une équipe et à organiser les soins infirmiers globaux, y compris l'éducation de la santé pour des individus et des petits groupes au sein de l'institution de santé ou dans la collectivité. Tout au long de cet arrêté, «enseignement clinique» et «stages» sont synonymes; *[remplacé par D. 17-07-2013]*

6° Etudiant : étudiant(e) inscrit(e) dans une des unités de formation constitutives de la section « Bachelier en soins infirmiers » pour les titulaires d'un brevet d'infirmier (ère) hospitalier (ère) de l'enseignement supérieur paramédical de promotion sociale et de type court de régime 1.

Modifié par A.Gt 13-06-2008 ; D. 17-07-2013

Article 2. - L'enseignement clinique est dispensé dans des services tant hospitaliers qu'extrahospitaliers situés en Belgique ou dans un pays autre que la Belgique et offrant les ressources cliniques, sociales et pédagogiques nécessaires à la formation technique, psychologique, morale et sociale des étudiants sous la direction d'enseignants infirmiers/sages-femmes et sous la responsabilité de l'établissement d'enseignement de promotion sociale. D'autres personnels qualifiés peuvent être intégrés dans le processus d'enseignement. *[remplacé par D. 17-07-2013]*

Tous les services précités doivent être agréés par les instances compétentes conformément à la législation en vigueur.

CHAPITRE II. - Conditions de validité

Modifié par A.Gt 13-06-2008

Article 3. - Pour être valable, l'enseignement clinique doit répondre aux conditions suivantes :

1° La planification, l'organisation et la coordination des heures d'enseignement clinique doivent être confiées à un(e) infirmier (ère) porteur (se) du grade académique de « Infirmier gradué » ou de « Bachelier en soins infirmiers » ayant une expérience utile d'au moins six ans dans l'enseignement infirmier;

2° La surveillance éducative des étudiants doit être placée sous la responsabilité d'un(e) enseignant(e) porteur(se) du grade académique de « Infirmier gradué » ou de « Bachelier en soins infirmiers »;

3° En aucun cas, il ne peut y avoir plus de trois étudiants par infirmier(ère) ou par sage-femme présent(e) dans le service;

4° Les étudiants sont tenus de rédiger des rapports de soins à raison, en moyenne, d'un par 100 périodes de stages et, au minimum, un par discipline de stages. On entend par rapport de soins, un document destiné à fournir la preuve de l'acquisition d'une démarche de résolution de problèmes adaptée aux soins infirmiers et, d'autre part, d'une initiation à la recherche scientifique.

Modifié par A.Gt 13-06-2008 ; D. 17-07-2013

Article 4. - § 1^{er}. Les conditions suivantes de fonctionnement et d'organisation doivent être satisfaites :

1° Un contrat dit de stage doit être conclu par écrit entre l'établissement d'enseignement de promotion sociale et l'institution de stage. Il a pour but de régler les relations entre l'établissement d'enseignement de promotion sociale qui est responsable de la formation, et l'institution de stage qui collabore à cette formation.

Ce contrat doit porter au moins sur les points suivants :

- a) les noms des responsables tant de l'établissement d'enseignement de promotion sociale que de l'institution de stage;
- b) le nombre d'étudiants par service;
- c) les unités de formation concernées;
- d) la durée et la répartition des stages dans le temps;
- e) l'assurance en responsabilité civile;
- f) l'encadrement des stages.

2° Un dossier infirmier adapté aux besoins du service et/ou de l'unité de soins doit être systématiquement employé;

3° Une collaboration doit exister entre le département infirmier et l'établissement d'enseignement de promotion sociale, conformément aux règles visées par le contrat visé au 1°;

4° La preuve de discussions régulières concernant les patients et/ou l'adaptation des plans de soins doit être fournie par le service de stage;

5° Le responsable de l'institution de stage doit être le chef du département infirmier ou un(e) infirmier(ère) gradué(e) ou un bachelier en soins infirmiers qui en tient lieu ou qui est lié(e) sur le plan fonctionnel.

§ 2. En choisissant le service de stage, l'établissement d'enseignement de promotion sociale veillera à ce que les étudiants soient confrontés à un éventail de situations sanitaires et/ou pathologiques et d'aspects psychomédico-sociaux ainsi qu'à une diversité de soins infirmiers correspondant aux

capacités terminales à atteindre et reprises aux dossiers pédagogiques de la section « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) ».

Pendant les stages, les étudiants doivent avoir la possibilité d'exécuter les tâches en rapport avec leur niveau de compétence et être à même d'en procéder à une évaluation méthodique.

Les expériences de formation acquises par les étudiants doivent faire l'objet de discussions avec les enseignants(antes)-infirmiers(ères)/sages-femmes ainsi qu'avec l'infirmier(ère) responsable du service chaque fois que cela s'avère possible.

§ 3. Le Ministre qui a l'*Enseignement de promotion sociale* [remplacé par D. 17-07-2013] dans ses attributions peut, pour le choix du service ou de l'unité de soins d'enseignement clinique, accorder une dérogation aux conditions fixées aux articles 2 et 4, en particulier lorsqu'il s'agit d'expériences nouvelles en matière de soins de santé.

CHAPITRE III. - Répartition de l'enseignement clinique pour l'obtention du grade académique de « Bachelier en soins infirmiers »

Article 5. - L'enseignement clinique menant à l'obtention du grade académique de « Bachelier en soins infirmiers » doit comprendre au minimum 620 périodes de 50 minutes.

Modifié par D. 17-07-2013

Article 6. - Pour chaque étudiant, l'établissement d'enseignement de promotion sociale remplit un tableau récapitulatif de stages.

Article 7. - Les unités de formation « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de médecine générale et spécialisée »; « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de chirurgie générale et spécialisée »; « Bachelier en soins infirmiers : Stage de pédiatrie »; « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de soins intensifs et de soins d'urgence »; « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de renforcement » telles que prévues dans le dossier de référence visé à l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 5 décembre 2005 approuvant le dossier de référence de la section « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) » classée au niveau de l'enseignement supérieur paramédical de type court de l'enseignement de promotion sociale de régime 1, comportent un minimum de 620 périodes d'enseignement des soins infirmiers à répartir comme suit :

1° Minimum 120 périodes auprès d'adultes hospitalisés dans des services de médecine;

2° Minimum 120 périodes auprès d'adultes hospitalisés dans des services de chirurgie;

3° Minimum 50 périodes auprès d'enfants et/ou adolescents hospitalisés dans un service de pédiatrie;

4° Minimum 180 périodes auprès de patients admis dans un service de soins intensifs et/ou de soins d'urgence;

5° Minimum 150 périodes auprès d'un ou plusieurs bénéficiaires dans un lieu professionnel de son choix en milieu hospitalier ou extrahospitalier qui peuvent, le cas échéant, être utilisées pour la préparation de l'épreuve intégrée. Sur ces 150 périodes, 50 périodes maximum peuvent être organisées sous la forme de visites d'études pour autant que les étudiants fassent un rapport écrit de chacune d'elles

CHAPITRE IV. - Dispositions finales et transitoires

Article 8. - Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

Modifié par D. 17-07-2013

Article 9. - *Le Ministre ayant l'Enseignement de Promotion sociale dans ses attributions est chargé [remplacé par D. 17-07-2013] de l'exécution du présent arrêté.*

Bruxelles, le 9 décembre 2005.

Par le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente en charge de l'Enseignement obligatoire et de
l'Enseignement de Promotion sociale,

Mme M. ARENA

La Ministre en charge de l'Aide à la Jeunesse et de la Santé,

Mme C. FONCK