

**CIRCULAIRE N° 1391**

**DU 06/03/2006**

**Objet : Union européenne - ARION 2006-2007**

**Réseaux : tous**

**Niveaux et services : Inspection**

A Monsieur l'Administrateur pédagogique;  
A Messieurs les Inspecteurs généraux;  
A Madame et Messieurs les Inspecteurs  
coordonnateurs;  
A Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de  
l'enseignement primaire et secondaire ordinaire et  
spécial

**Autorités : Secrétariat général**  
**Signataire (s) : Henry INGBERG**  
**Gestionnaires : Françoise DAOUT**  
**Personnes-ressources : Jacqueline KAISIN**

**Mots-clés : ARION**

**Nombre de pages : 1**

**texte :**

**annexes : 1**

**Téléphone pour duplicata : 02/413.40.12**

**Objet** : Union Européenne - ARION 2006-2007.

Madame l'Inspectrice, Monsieur l'Inspecteur,

La Commission de la Communauté européenne me demande de lui proposer 22 candidats pour participer aux visites d'études du programme ARION pour l'année scolaire 2006-2007.

Ce programme comprend une série de visites d'une semaine dans l'un des pays de la Communauté ou des pays en voie d'adhésion, sur un thème spécifique repris dans la liste ci-annexée.

La participation à ce programme est financée par une subvention allouée au Ministère de la Communauté française par la C.E.E. Cette subvention permet de rembourser les frais de voyage et de séjour des participants.

Les candidatures introduites par les différents pays seront recueillies par un bureau central chargé de la coordination du programme. Ce bureau compose les groupes de participants en fonction de leurs souhaits et des places disponibles.

Si vous êtes intéressé par ce programme, je vous invite à consulter les fiches descriptives des différentes visites sur le site <http://www.socleoyouth.be> et signaler à Madame Françoise DAOUT par fax au 02/413.35.78 ou par e-mail : [francoise.daout@cfwb.be](mailto:francoise.daout@cfwb.be), votre intérêt pour le programme, au plus tard **pour le 31 mars 2006**, afin qu'elle vous envoie les formulaires d'inscription .

Je vous informe déjà que l'avantage sera donné aux candidats qui choisiront une visite se déroulant dans une autre langue que le français. En effet, la Commission européenne a souligné notre quota de participation trop élevé aux visites francophones.

Il est évident que la compétence linguistique des candidats sera prise en considération. En effet, il est important que les participants puissent comprendre les exposés, participer aux discussions et puissent communiquer avec les autres membres de leur groupe originaires de pays différents.

Une ou deux visite(s) sur le thème 15 seront réservées à un ou deux chefs d'établissement en remerciement de l'hospitalité qu'ils ont marquée vis-à-vis de groupes en visite chez nous.

Je vous prie d'agréer, Madame l'Inspectrice, Monsieur l'Inspecteur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Secrétaire général,

**Henry INGBERG**



## ACTION ARION DE VISITES D'ETUDE POUR SPECIALISTES ET DECIDEURS DE L'EDUCATION

### THEMES

Les visites d'étude seront organisées dans le cadre de la structure suivante:

#### I. LES SYSTEMES EDUCATIFS ET LEURS VALEURS

- . Etude générale des systèmes éducatifs (structures, méthodes, techniques) (thème 1) ainsi que l'évaluation des systèmes éducatifs, y compris la certification et l'évaluation de l'élève (thème 2).
- . Mesures préventives contre l'échec scolaire (thème 8), y compris la lutte contre l'analphabétisme (thème 3).
- . La qualité de l'éducation (thème 20).

#### II. ACTEURS DE L'EDUCATION: ELEVES, ENSEIGNANTS ET PARENTS

- . Intégration des jeunes handicapés dans le système scolaire normal (thème 5).
- . Egalité des chances entre filles et garçons dans l'enseignement (thème 6).
- . Scolarisation des enfants de travailleurs migrants et tziganes (thème 7).
- . La profession de l'enseignant (thème 10).
- . Le rôle des parents et leur participation à la vie de l'école (thème 11).
- . les chefs d'établissement (thème 15).
- . Les élèves (thème 17).
- . L'éducation des adultes (thème 18).
- . La violence et la protection des enfants (thème 19).
- . L'inspecteur (thème 23).

#### III. L'ENSEIGNEMENT: LES CURRICULUM ET LES OUTILS

- . Les technologies de l'information et de la communication à l'école (thème 4).
- . Le programme d'études (thème 25).

#### IV. L'ECOLE ET SON ENVIRONNEMENT

- . L'école (thème 16).
- . Introduction de la dimension européenne (thème 9).
- . Education à la santé (drogue - cancer - SIDA) (thème 13).
- . Education à l'environnement (thème 14).

#### V. AUTRES MESURES

- . Enseignement des langues (thème 12).
- . Les statistiques de l'éducation (thème 24).