

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

Secteur professionnel : Habillement – Textile.

Groupe professionnel : Habillement.

Deuxième phase.

Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

Réseaux : CF
Niveaux et services : Second (Spéc)
Période : A partir de 2005-2006

- Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;
- Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;
- Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;
- Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;
- Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;
- A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

Autorité : Directeur général adjoint

Signataire : Jean STEENSELS

Gestionnaires : Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

Personne-ressource :

Guy FOSTY – bureau 1G 54

Boulevard du Jardin Botanique, 20-22, 1000 Bruxelles

Référence facultative : 301-2005-259

Renvoi(s) : -

Nombre de pages : texte 9

Bruxelles, le

Aux Directions des Etablissements de l'Enseignement secondaire spécialisé organisé par la Communauté française ;

Pour information :

Aux Membres du service d'Inspection de l'Enseignement spécialisé ;

Aux Directions des Hautes Ecoles de la Communauté française ;

Aux Membres du service d'Inspection des Centres P.M.S. ;

Aux Directions des Centres P.M.S. spécialisés de la Communauté française ;

Aux Directeurs des Internats et des Homes d'accueil de la Communauté française ;

A la Directrice du Centre d'Autoformation et de Formation continuée des Personnels de l'Enseignement de la Communauté française.

II/JS/GF/301/2005/259-RF/2005
Guy FOSTY - ☎ 02/690.81.19

OBJET : Enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.
Secteur professionnel : Habillement - Textile.
Groupe professionnel : Habillement.
Deuxième phase.
Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires.

J'ai l'honneur de vous communiquer le référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires, secteur professionnel : Habillement – Textile, groupe professionnel : Habillement, deuxième phase pour l'enseignement secondaire spécialisé de forme 3 organisé par la Communauté française.

La présente circulaire est d'application à partir de l'année scolaire 2005-2006.

Le Directeur général adjoint,

Jean STEENSELS.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

Administration Générale de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

Service général des Affaires pédagogiques et du Pilotage
du réseau d'Enseignement organisé par la Communauté française

**ENSEIGNEMENT SPECIALISE ORGANISE PAR LA
COMMUNAUTE FRANCAISE**

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPECIALISE DE FORME 3

Secteur professionnel : Habillement – Textile
Groupe professionnel : Habillement

Deuxième phase

Référentiel provisoire de compétences seuils et complémentaires

301/2005/259

CONSIGNES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2005-2006

OBJET : programme provisoire forme 3

Secteur professionnel : Habillement – Textile

Groupe professionnel : Habillement

L'application du nouveau décret de mars 2004 relatif à l'organisation de l'enseignement spécialisé et la mise en place de profils de formation spécifiques à l'enseignement spécialisé implique une nouvelle organisation dans la répartition des compétences à maîtriser en fin de formation.

A titre provisoire pour cette année scolaire 2005-2006, en fonction de l'inscription des élèves dans le nouveau ou l'ancien système, les dispositions suivantes seront d'application :

- 1) Pour les élèves poursuivant la formation déjà entamée (ancien système), soit les élèves de 2^e année de phase 2 (5^e année) et de phase 3, les anciens référentiels provisoires **sont toujours d'application jusqu'en juin 2007.**
- 2) Pour les élèves entrant dans le nouveau système, soit les élèves de phase 1 et de phase 2, le document en annexe **sera d'application pour cette année scolaire 2005-2006.**
- 3) Dans le courant de cette année scolaire 2005-2006, des groupes de travail seront convoqués pour adapter le niveau des compétences au niveau des exigences des profils de formation spécifiques, notamment pour la phase 3 ; tous les profils ne seront pas concernés.

Secteur professionnel : Habillement – Textile

Groupe professionnel : Habillement **Deuxième phase**

COMPETENCES-SEUILS

Cours : Travaux pratiques Coupe - Essayage - Couture

COMPETENCES-SEUILS

1. Thermocoller une pièce plate en coton
2. Changer une aiguille machine
3. Utiliser le matériel courant de coupe : latte, crayon, mètre ruban
4. Utiliser le matériel courant de couture : épingles, aiguilles
5. Utiliser le matériel courant de découpe : découd vite, coupe fil
6. Utiliser la paire de ciseaux
7. Coudre un bouton à deux trous
8. Fixer une pression
9. Fixer une agrafe
10. Fixer à la machine du velcro
11. Poser un galon
12. Repiquer une couture décousue à la machine
13. Piquer en ligne courbe deux parties plates
14. Piquer en ligne droite une partie froncée sur une partie plate
15. Piquer en ligne courbe une partie froncée sur une partie plate
16. Découdre un fermoir
17. Raccourcir à la machine une jupe non doublée (rempli double)
18. Repasser un rempli double avec le fer vaporisant
19. Réaliser un ourlet à la main au point de chausson dans un bord droit
20. Utiliser le mètre ruban pour reporter la mesure pour raccourcir une jupe non doublée
21. Reconnaître le sens du fil du tissu : droit fil, contre fil, biais
22. Reconnaître la lisière d'un tissu
23. Relever par décalquage le patron d'une jupe droite
24. Indiquer les références sur le patron de la jupe droite
25. Placer les parties d'un patron d'une jupe droite sur le tissu (respecter les règles de coupe)
26. Couper les pièces de la jupe droite
27. Appliquer les techniques de couture à la machine dans la confection de la jupe droite
28. Utiliser la jeannette pour le repassage particulier
29. Assurer l'entretien courant du fer à repasser
30. Assurer l'entretien courant de la machine à coudre
31. Agencer son poste de travail
32. Adopter une tenue vestimentaire et une hygiène correcte
33. Appliquer un mode opératoire
34. Appliquer les règles d'hygiène
35. Appliquer les règles de sécurité
36. Trier les déchets

Remarque :

Les 8 dernières compétences seront évaluées de *manière formative* à chaque leçon.
Elles seront évaluées *certificativement* en fin de phase.

Secteur professionnel : Habillement – Textile

Groupe professionnel : Habillement

Deuxième phase

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Travaux pratiques Coupe – Essayage – Couture

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Tracer les valeurs de couture sur le patron de la jupe droite
Découper avec soin et précision le patron de la jupe droite
Calculer le métrage de tissu pour couper la jupe droite
Compléter la nomenclature de la jupe : numéro de la pièce noms (dos, devant ...) nombre de pièces nombre de fois à couper
Marquer, étiqueter les différentes parties de la jupe droite
Prendre les mesures d'une personne : contour, hauteur (respecter les gestes techniques)
Compléter un tableau des mesures
Utiliser le mètre ruban pour reporter la mesure pour raccourcir un pantalon en jeans
Utiliser le fer avec générateur
Utiliser le matériel adéquat au type de repassage (planche, jeannette)
Surjeter le bord droit d'une pièce en coton
Surjeter le bord courbe d'une pièce en coton
Coudre un bouton à 4 trous
Fixer un fermoir à plat à 2 joncs
Raccourcir à la machine un pantalon en jeans (rempli simple)
Réaliser un montage de col plat
Réaliser un montage de ceinture
Réaliser un montage de poignet simple
Réaliser une boutonnière à la machine
Effectuer des opérations d'achèvement : pose biais à cheval sur un bord courbe
Exécuter des travaux mains (finition, réparation)
Réaliser des tentures : pose d'un galon fronceur classique réalisation d'une coulisse finition d'un ourlet en onglet
Couper des vêtements simples pour enfants et adolescents
Réaliser des vêtements simples pour adolescents et / ou adultes : chemisier, jupe, pantalon ...
Réaliser des exercices techniques propres aux compétences-seuils avec mode opératoire
Comprendre et appliquer une consigne de travail
Respecter le mode opératoire lors de chaque réalisation pratique
Organiser son poste de travail lors de chaque réalisation pratique
Respecter les règles de sécurité lors de l'utilisation des appareils
Respecter les règles d'hygiène des mains
Adapter sa tenue corporelle (se nouer les cheveux si nécessaire) et vestimentaire aux règles de sécurité
Ranger son poste de travail
Ranger le matériel
Débrancher le fer à repasser

Remarque :

Les 8 dernières compétences feront l'objet d'une évaluation formative à chaque leçon.

<p style="text-align: center;">Secteur professionnel : Habillement – Textile Groupe professionnel : Habillement <i>Deuxième phase</i> COMPETENCES COMPLEMENTAIRES</p>

Cours : Travaux pratiques Stages

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Être attentif aux consignes
Travailler en équipe
Respecter le travail des autres
Respecter les horaires imposés par l'employeur
Appliquer les règles de politesse et de courtoisie
Utiliser un langage compréhensible et correct
Respecter les exigences de l'employeur
Respecter la sécurité et l'hygiène dans l'atelier
Comprendre le rôle et le but du carnet de stage
Compléter le carnet de stage

Secteur professionnel : Habillement - textile

Groupe professionnel : Habillement
Deuxième phase

COMPETENCES-SEUILS

Cours : Travaux pratiques Coupe – Essayage – Couture

Élève :

.....
.....

Compétences-seuils nécessaires pour le passage en 3e phase

Le professeur certifie que l'élève est capable de :

COMPETENCES-SEUILS				
1. Thermocoller une pièce plate en coton				
2. Changer une aiguille machine				
3. Utiliser le matériel courant de coupe : latte, crayon, mètre ruban				
4. Utiliser le matériel courant de couture : épingles, aiguilles				
5. Utiliser le matériel courant de découpe : découd vite, coupe fil				
6. Utiliser la paire de ciseaux				
7. Coudre un bouton à deux trous				
8. Fixer une pression				
9. Fixer une agrafe				
10. Fixer à la machine du velcro				
11. Poser un galon				
12. Repiquer une couture décousue à la machine				
13. Piquer en ligne courbe deux parties plates				
14. Piquer en ligne droite une partie froncée sur une partie plate				
15. Piquer en ligne courbe une partie froncée sur une partie plate				
16. Découdre un fermoir				
17. Raccourcir à la machine une jupe non doublée (rempli double)				
18. Repasser un rempli double avec le fer vaporisant				
19. Réaliser un ourlet à la main au point de chausson dans un bord droit				
20. Utiliser le mètre ruban pour reporter la mesure pour raccourcir une jupe non doublée				
21. Reconnaître le sens du fil du tissu : droit fil, contre fil, biais				
22. Reconnaître la lisière d'un tissu				
23. Relever par décalquage le patron d'une jupe droite				
24. Indiquer les références sur le patron de la jupe droite				
25. Placer les parties d'un patron d'une jupe droite sur le tissu (respecter les règles de coupe)				
26. Couper les pièces de la jupe droite				
27. Appliquer les techniques de couture à la machine dans la confection de la jupe droite				

28. Utiliser la jeannette pour le repassage particulier				
29. Assurer l'entretien courant du fer à repasser				
30. Assurer l'entretien courant de la machine à coudre				
31. Agencer son poste de travail				
32. Adopter une tenue vestimentaire et une hygiène correcte				
33. Appliquer un mode opératoire				
33. Appliquer un mode opératoire				
34. Appliquer les règles d'hygiène				
35. Appliquer les règles de sécurité				
36. Trier les déchets				

Secteur professionnel : Habillement – Textile
Groupe professionnel : Habillement
Deuxième phase
COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Hygiène et sécurité

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Respecter les règles d'hygiène corporelle et vestimentaire
Connaître et appliquer les règles d'hygiène lors de la manipulation des vêtements
Appliquer et respecter les règles de sécurité lors de la manipulation de l'outillage
Appliquer et respecter les règles de sécurité lors du fonctionnement des appareils électriques
Respecter les règles de manutention spécifiques à la profession
Appliquer les règles de manutention spécifiques à la profession
Trier les déchets

Secteur professionnel : Habillement – Textile
Groupe professionnel : Habillement
Deuxième phase
COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Cours : Dessin technique

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Identifier les symboles de coutures : simple, ouverte
Identifier les symboles de finition : rempli simple, rempli double couture ouverte, couture fermée
Utiliser le normographe pour compléter un patron
Décoder un schéma de fabrication d'un rempli double
Décoder une vue à plat d'un rempli simple
Interpréter une cotation : ligne de cote, d'attache, de cotation
Coter un dessin simple
Décoder les échelles grandeur réelle
Décoder les échelles agrandissement : échelles 2, 5
Décoder les échelles réduction : échelles 1/2, 1/4, 1/10
Se laver les mains avant la mise au travail
Respecter le mode opératoire
Prendre la position adéquate pour travailler

Remarque :

Les 3 dernières compétences feront l'objet d'une évaluation formative à chaque leçon.

Secteur professionnel : Habillement – Textile

Groupe professionnel : Habillement

Deuxième phase

COMPETENCES PRIORITAIRES

Cours : Éducation plastique orientée

Objectif : Utiliser des moyens mis en œuvre	
1	<i>Découper/Coller</i>
	Présenter la photographie d'un élément appartenant à la mode Intégrer le travail dans une composition publicitaire ou Intégrer le travail dans une composition graphique
2	<i>Dessiner à main levée</i>
	Réaliser correctement un croquis de mode à l'aide de l'outil de son choix (exemple : bic, pinceau ou crayon gras, ...) Réaliser correctement le croquis d'un élément de la mode sur les matériaux de son choix (exemple : papier calque, papier bristol, ...)
3	<i>Connaître les matériaux</i>
	Créer 5 nuances au départ d'un ton avec les matériaux de son choix (exemple : gouaches, aquarelles, ...)
Objectif : Communiquer	
4	<i>Associer et respecter les consignes données</i>
	Associer 2 ou 3 éléments de la mode ayant une couleur semblable (exemple : sac rouge/jupe rouge et chaussures rouges) ou Associer 2 ou 3 éléments de la mode d'une même époque
5	<i>Raisonner</i>
	Classer des types de vêtement à l'aide de documents trouvés dans des revues : - vêtement de travail pour homme, pour femme - vêtements de sport - vêtements de cérémonie - ... Classer 6 nuances de la couleur de son choix et présenter ces nuances dans une composition
6	<i>Reconnaître des éléments caractéristiques de vêtements</i>
	Réaliser une fiche personnalisée avec des détails ou des finitions de vêtement
Objectif : Développer la personnalité	
7	<i>Créer</i>
	- une association d'éléments relatifs à la mode et qui ont le même style - un modèle de fiche et présenter 3 fiches avec des vêtements d'époques différentes - un élément de la mode (exemple : sac, lunette, ...) - un vêtement fantastique