

Objet : « Ecoles nature et éco-citoyennes ».

**Réseaux: Communauté française/Officiel subventionné/
Libre subventionné (conf. / Non conf.)**

Niveaux et services: Enseignement fondamental ordinaire et spécialisé.

Période : 2011 – 2012

- Aux Pouvoirs Organisateurs et aux Directions des établissements d'enseignement fondamental ordinaire et spécialisé organisé ou subventionné par la Communauté française

Pour information :

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes ;
- Au Conseil de l'Enseignement des Provinces et des Communes ;
- A la Fédération des écoles libres subventionnées indépendantes ;
- Au Secrétariat général de l'enseignement catholique ;
- Aux membres du service général d'Inspection ;
- A Mesdames les Administratrices et Messieurs les Administrateurs des Internats et homes d' Accueil de l'enseignement organisé et subventionné par la Communauté française ;
- Aux Organisations syndicales
- Aux Directions des Centres de Dépaysement et de Plein Air de la Communauté française
- Aux associations de Parents.

<u>Circulaire</u>	Informative	Administrative	Projet
<u>Emetteur</u>	Service de l'Administrateur général		AGERS
<u>Destinataire</u>	Fédération de PO et Directions d'établissement		Fondamental ordinaire et spécialisé
<u>Contact</u>	Cédric Fontaine	02 690 80 34	cedric.fontaine@cfwb.be
	Muriel Libert	02 690 80 52	muriel.libert@cfwb.be
<u>Document à renvoyer</u>	oui		Non
<u>Date limite d'envoi</u>			
<u>Objet</u>	« Ecoles nature et éco-citoyennes ». Enseignement Fondamental ordinaire et spécialisé.		
Renvoi (s) :			
Nombre de pages : 2 - annexes : 7			
Duplicata : www.adm.cfwb.be			
Mots clés : Education relative à l'environnement			

Madame la Directrice,
Monsieur le Directeur,

Vous êtes responsable d'un établissement scolaire qui se préoccupe de l'éducation des enfants et donc de l'acquisition de bons réflexes citoyens.

Dans ce cadre, aujourd'hui, j'ai le plaisir de vous proposer un projet, à l'initiative de la **Direction de la Sensibilisation à l'Environnement**, auprès de la Direction générale opérationnelle de l'Agriculture, des Ressources naturelles et de l'Environnement, la « DGARNE » du Service public de Wallonie, qui devrait vous intéresser.

L'objectif est d'améliorer les comportements à l'école en matière de développement durable et de montrer que l'enfant peut avoir une influence sur l'environnement à l'école mais également chez lui, car il peut étendre les comportements au niveau de la famille.

Vos enseignants sont les vecteurs de ces comportements et des réflexes des enfants et futurs adultes. Pour eux, un projet « **Ecoles Nature et Eco-Citoyennes** » a été mis au point. Celui-ci leur est spécialement destiné : il met à leur disposition des outils didactiques, actifs, informatifs et pratiques pour qu'ils y puisent aisément leurs informations, leurs idées ainsi que de l'aide éventuelle.

Ce dossier pédagogique procure une grande facilité de gestion pour l'enseignant : il maîtrise les étapes du projet, acquiert les connaissances de base, découvre les activités pour les élèves, s'inspire des différentes techniques proposées (dessins, expression orale, calcul, français, éveil...), explore les différentes étapes de la démarche éco-citoyenne. L'enseignant peut aussi bénéficier de malles thématiques qui contiennent des livres et du matériel didactique.

L'enseignant est autonome. Il choisit son thème : l'eau, les déchets, l'énergie, la mobilité, la nature ou la consommation locale et équitable. Puis, il construit son projet comme il l'entend. Mais avec l'enseignant, ce sont les enfants qui sont les acteurs de la démarche. Elle se base sur la participation active de chaque enfant, et sur les moyens d'expression différenciés pour chaque cycle scolaire.

Concrètement, la démarche proposée est la suivante :

- Ils établissent un constat de la situation écologique existante : ce qui est positif et ce qui est négatif
- Ils décident de ce qu'il y a lieu de faire pour améliorer la situation
- Ils traduisent ces décisions en actions concrètes et agissent
- Ils établissent un constat d'évaluation afin de vérifier si les objectifs fixés sont atteints.

Tout au long de son projet, l'enseignant et ses élèves peuvent utiliser le blog du projet: ils pourront prendre connaissance des projets des autres écoles, communiquer sur leur action, partager leur expérience, demander des informations ou de l'aide...

En participant à ce projet, vous introduisez votre école dans un projet actuel, citoyen et médiatisé, d'une éthique irréprochable. Mais il s'agit également d'une opportunité exceptionnelle pour stimuler la participation commune de vos professeurs, vos élèves, la direction, le personnel d'entretien, le Pouvoir Organisateur.

Dès lors, je ne peux que vous recommander d'inciter vos professeurs à surfer et s'inscrire sur le site : www.ecole-nature-ecocitoyenne.be. Dès leur inscription, ils recevront par courrier un dossier pédagogique. Par ailleurs, ils peuvent déjà consulter les dossiers pédagogiques en ligne et les télécharger.

Ils seront donc déjà prêts pour entamer le projet « Ecoles Nature et Eco-Citoyennes» **qui démarrera de manière opérationnelle à la rentrée scolaire de septembre 2011.**

Je serais ravi de pouvoir compter sur la participation de votre école, de contribuer au changement comportemental des enfants, des futurs adultes qu'ils seront demain. Par cette démarche, vous montrez qu'elle s'inscrit intelligemment dans un mouvement responsable de la gestion actuelle et future de notre environnement.

D'avance, je vous en remercie et vous prie de recevoir, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, l'expression de mon entière considération.

L'Administrateur général

Jean-Pierre HUBIN