



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Circulaire 6117

du 21/03/2017

Journée des langues du vendredi 21 avril 2017

Réseaux et niveaux concernés

- Fédération Wallonie- Bruxelles
- Libre subventionné
- Libre confessionnel
- Libre non confessionnel
- Officiel subventionné
- Niveaux : Primaire et Secondaire ordinaire et spécialisé

Type de circulaire

- Circulaire administrative
- Circulaire informative

Période de validité

- A partir du
- Jusqu'au 10 avril inclus

Documents à renvoyer

- Oui
- Date limite :
- Voir dates figurant dans la circulaire

Mot-clé :

langues, échanges, communauté

Destinataires de la circulaire

- A Madame la Ministre-Présidente, membre du collège de la Commission communautaire française, chargée de l'Enseignement ;
- A Madame et Messieurs les Gouverneurs ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres et Echevins de l'Instruction publique ;
- Aux Pouvoirs de tutelle des Communes ;
- Au Directions et Pouvoirs Organisateur des écoles primaires ordinaires et spécialisées organisées ou subventionnées par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Au Directions et Pouvoirs Organisateur des écoles secondaires ordinaires et spécialisées organisées ou subventionnées par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Aux Organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs.

Pour information :

- Au Service général de l'Inspection ;
- Aux organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents.

Signataire

Ministre / Administration : Administration Générale de l'Enseignement
L'Administrateur général, Monsieur Jean-Pierre HUBIN

Personnes de contact

Service ou Association : Direction d'appui de l'Administrateur général

Nom et prénom	Téléphone	Email
Libertiaux Geoffroy	02/690.80.59	geoffroy.libertiaux@cfwb.be

Service ou Association :

Nom et prénom	Téléphone	Email

Madame, Monsieur,

Conformément à l'accord du 27 mai 2009 entre les ministres de l'enseignement, les Administrations des Communautés concernées organisent ensemble et à tour de rôle une journée d'étude **dans le cadre de la formation continue** axée sur l'apprentissage des langues.

La quatrième journée d'études se tiendra **le vendredi 21 avril 2017 au Robert-Schuman-Institut, Route de Verviers 89, 4700 Eupen.**

Le thème de la journée concerne **les technologies de l'information et de la communication.**

Le public cible est celui des professeurs du primaire et du secondaire.

Les enseignants des différentes communautés participeront ensemble à des ateliers multilingues. Pour des raisons pratiques d'organisation, les participants pourront choisir deux des ateliers proposés lors de leur inscription en ligne.

Par ailleurs, je vous communique les informations pratiques suivantes :

- Il n'y a pas de frais de participation ;
- Le repas est offert sur inscription
- Le parking est aisé

Sinon, la journée se déroule comme suit :

09H30: accueil (café et mignardises)

10H00: introduction

10H15: atelier

11H15: pause-café

11H45: atelier

12H45 – 13H: évaluation

13H15: repas convivial

Les inscriptions se font jusqu'au 10 avril 2017 inclus via la page web :

http://www.ostbelgienbildung.be/desktopdefault.aspx/tabid-2168/4314_read-49903/

Atelier 1 (atelier donné en français)

Le mind mapping

Les avantages de l'utilisation en classe d'un outil d'organisation des informations qui favorise à la fois leur compréhension et leur mémorisation. (Perrine Fontaine)

Atelier 2 (atelier donné en français)

En quête de belgitude?

Concevoir des séquences dans une perspective actionnelle à partir de ressources WEB dédiées à la culture belge. (Isabelle Delnooz)

Atelier 3 (atelier donné en français)

Initiation au TBI (tableau numérique)

Cet atelier vise à familiariser les professeurs de langues modernes avec le TBI, support qui s'est considérablement développé dans les écoles ces dernières années. L'atelier abordera quelques exemples d'exploitation didactique du TBI dans le cadre d'un cours de langue communicatif.

Atelier 4 (atelier donné en français)

Pour ou contre l'utilisation du TBI dans le cadre des cours de langue?

Cet atelier vise à sensibiliser les enseignants à la plus-value que le TBI peut apporter dans l'enseignement des langues modernes. On ne manquera pas d'évoquer aussi les difficultés et problèmes que ce nouvel outil soulève. (Germain Simons et Florence Van Hoof)

Atelier 5 (atelier en néerlandais)

One to one learning - blended learning tijdens de taallessen, let's check it out!

Verhoog de interactie en de aandacht van je leerlingen dankzij de integratie van moderne media. Deel je lessen in real-time met leerlingen, betrek iedereen bij de les met een interactieve vragenset of een educatieve toolkit. We gaan actief aan de slag met verschillende applicaties en je ontwerpt concrete lesdelen, onmiddellijk toepasbaar in de praktijk. (Gert Lemmens)

En vous remerciant de votre intérêt,

L'Administrateur général,

Jean-Pierre HUBIN