

Réseaux et niveaux concernés

- Fédération Wallonie- Bruxelles
- Libre subventionné
- libre confessionnel
- libre non confessionnel)
- Officiel subventionné
- Niveaux : Internats annexés, homes d'accueil et homes d'accueil permanent

Type de circulaire

- Circulaire administrative
- Circulaire informative

Période de validité

- A partir du 01septembre 2017
- Du au

Documents à renvoyer

- Oui
- Date limite :
- Voir dates figurant dans la circulaire

Mot-clé :

Internat, home, fiche, observation

Destinataires de la circulaire

- Aux Chefs des instituts d'enseignement spécialisé organisés par la Fédération Wallonie – Bruxelles ;
- Aux Administrateurs des internats annexés de l'Enseignement spécialisé, des homes d'accueil et des homes d'accueil permanent organisés par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;

Pour information :

- Aux membres des services d'Inspection et de Vérification de ces établissements ;
- A la Direction générale de l'Enseignement obligatoire ;
- Aux associations de parents,

Signataire

Ministre / Administration : Administration générale de l'Enseignement.
Service général de l'Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles
Monsieur Didier LETURCQ, Directeur général adjoint

Personnes de contact

Service ou Association : Service général de l'enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Nom et prénom	Téléphone	Email
LESOIR Alain, Chargé de mission	02/ 690.81.47	alain.lesoir@cfwb.be
FRANCOIS Louis, Chargé de mission	02/690.82.62	louis.francois@cfwb.be

Madame l'Administratrice,
Monsieur l'Administrateur,

Nous savons tous combien est complexe la tâche de l'équipe éducative d'un établissement tel qu'un internat scolaire d'autant plus lorsqu'il relève de l'Enseignement spécialisé.

La Fiche individuelle d'observation (F.I.O.) est un outil éducatif dynamique élaboré pour chaque jeune et ajusté durant toute sa présence en internat(s) sur la base des observations fournies par les différents membres de l'équipe, de l'école, des partenaires extérieurs (CPMS(S), SAJ, SPJ, Centres de guidance, ...) et de ses parents.

Elle énumère des objectifs particuliers à atteindre durant une période déterminée ; chaque membre de l'équipe, en fonction de son expertise, mettra en place les moyens adéquats pour les atteindre.

Lors des réunions d'équipe, les progrès et les résultats de chaque interne seront évalués de manière à ajuster la F.I.O. ; celles-ci auront lieu au moins 3 fois par an suivant le calendrier précisé dans le document.

La F.I.O. est un outil de communication active avec l'enfant et ses parents ; ceux-ci sont des partenaires privilégiés de l'équipe dans la mise en place d'un projet éducatif global.

Des rencontres avec eux seront donc naturellement organisées plusieurs fois par an.

Ce document doit faciliter et organiser la communication au sein de l'équipe pour faire travailler ensemble des gens de fonctions différentes avec des regards différents.

Les objectifs de la F.I.O. sont, notamment :

- amener chaque enfant à mieux se connaître et à mieux se situer dans le milieu scolaire et social ;
- amener l'équipe à mieux connaître l'enfant ;
- fixer des objectifs prioritaires que chacun doit viser ;
- accompagner l'enfant, le faire évoluer par rapport à lui-même ;
- partager les responsabilités de son évolution dans une démarche collective.

Bien que les plus grands espoirs peuvent être attendus par la mise en place de cet outil, je mesure également le volume de travail, notamment administratif, qui incombera alors à tous les membres, vous y compris, de votre équipe.

Face à ce double constat, j'ai décidé de privilégier une mise en place progressive et, pour l'instant, uniquement sur une base volontaire que ce soit pour l'ensemble des internes de votre institution ou pour une partie plus ciblée de votre population.

Cet outil dont on peut espérer qu'il deviendra indispensable à un meilleur épanouissement des jeunes qui vous sont confiés fera alors l'objet d'une évaluation au terme des trois prochaines années scolaires.

Après que vous en ayez débattu au sein de vos instances de concertation, je souhaite que chacun d'entre vous me fasse part de la décision adoptée dans votre institution pour cette année scolaire 2017 – 2018.

Mes collaborateurs directs, Monsieur Alain Lesoir, chargé de mission pour la gestion des institutions d'hébergement, et Monsieur Jean-Louis François, chargé de mission pour l'Enseignement spécialisé, seront vos interlocuteurs privilégiés pour toutes les questions relatives à cette matière.

Je vous remercie d'avance pour l'engagement que vous ne manquerez pas d'adopter, individuellement ou collectivement, dans l'intérêt de tous les jeunes qui vous sont confiés.

Le Directeur général adjoint,

Didier LETURCO.

FICHE INDIVIDUELLE D'OBSERVATION



Enfant :.....

Date de naissance :.....

Référent :.....

Contacts (n° tél) : - Personne responsable :.....

- CPMS :.....

- Ecole :.....

-Titulaire :.....

PRESENTATION ET METHODOLOGIE

1. Introduction :

La Fiche Individuelle d'Observation (F.I.O.) est avant tout une philosophie de travail avec les élèves-internes qui nous sont confiés.

Il ne faut jamais perdre de vue que ce document doit nous permettre :

- ✓ de mieux connaître le jeune dans sa globalité et de travailler sur des objectifs spécifiques ;
- ✓ de professionnaliser nos métiers et que, de la sorte, notre travail quotidien soit reconnu à l'extérieur.

2. Méthodologie :

La F.I.O. repose tout d'abord sur :

- ✓ l'observation de l'équipe éducative d'un élève-interne;
- ✓ la participation active du jeune dans l'évaluation de ses acquis et des ses difficultés;
- ✓ l'étroite collaboration des parents, de l'école via le PIA et des partenaires extérieurs;
- ✓ la nécessité d'établir une planification concernant les temps d'évaluation et de rencontre;
- ✓ le devoir de discrétion qui répond à une nécessité ressentie de collaboration, de coordination et d'articulation entre les intervenants, le jeune et ses parents.

Afin de vous aider dans la mise en place de ce document, voici quelques repères :

- ✓ Les items composant cet outil (F.I.O.) forment un tout insécable afin de conserver la cohérence des observations de l'élève interne.
- ✓ Il est également important que les objectifs établis pour le jeune soient appropriés, réalisables et évaluables. Voici, en quelques mots, le rappel de quelques notions essentielles pour ne pas annihiler le travail d'observation :
 - **FINALITE** : la finalité sert de repère, donne le sens et la direction à suivre pour atteindre les objectifs ;
 - **OBJECTIFS SPECIFIQUES** : ils correspondent aux actions que vous allez mettre en place afin d'amener un changement positif et souhaité pour le jeune. Ils sont précisément quantifiables et permettent un travail d'évaluation.

- **MOYENS** : Il s'agit ici de l'ensemble des moyens internes et des ressources externes à mobiliser pour que les objectifs que vous proposez soient réalisables. Ceux-ci sont parfois négligés MAIS ils sont indispensables pour qu'un objectif puisse se réaliser.
- ✓ Cet outil n'a pas la prétention d'être parfait. C'est pour cette raison que nous souhaitons qu'une évaluation puisse avoir lieu fin de l'année scolaire 2017-2018. Afin d'optimiser au maximum cette évaluation, nous souhaiterions que vous puissiez noter au fur et à mesure de son utilisation les remarques, les propositions, les changements que vous jugez opportuns et nous les faire parvenir en temps utile.

3. Conclusion :

La F.I.O. permet de comprendre la nature des difficultés rencontrées mais aussi d'améliorer leur cheminement (bien grandir).

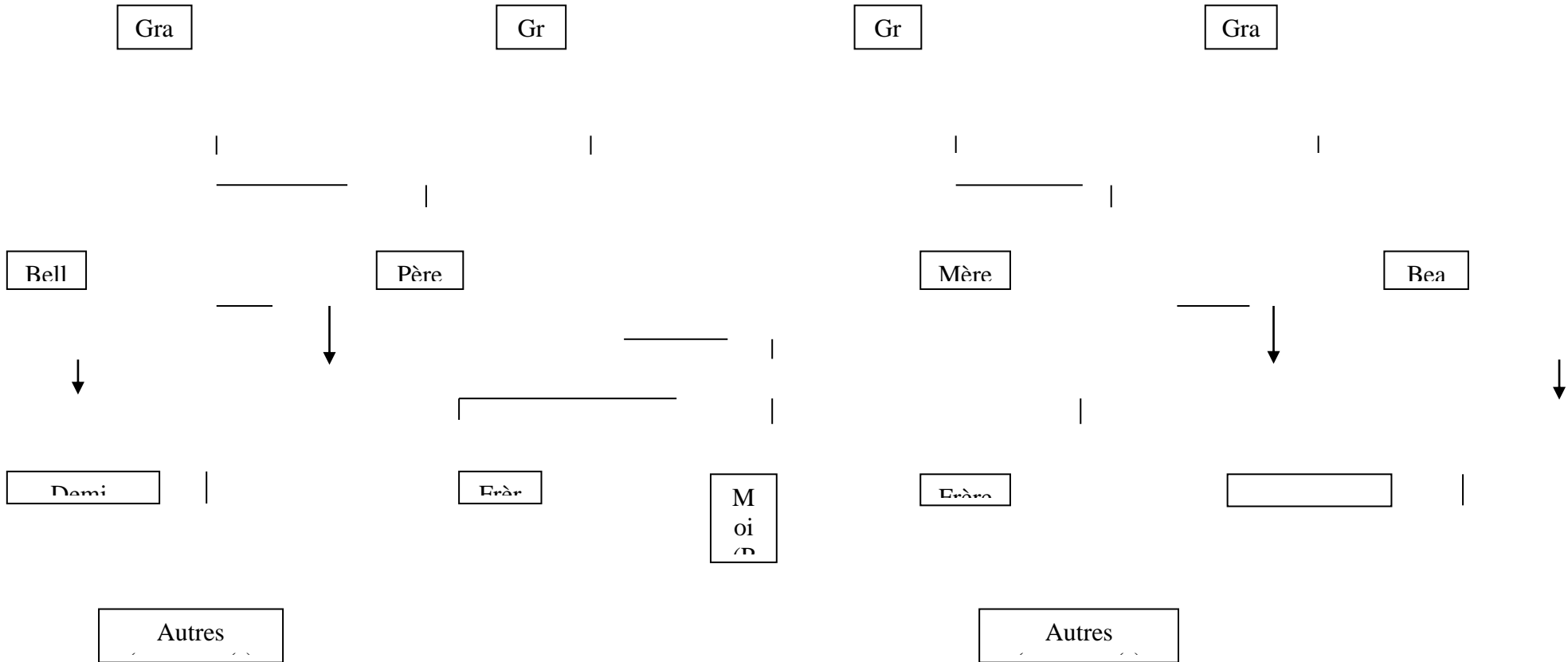
Dès lors, il est primordial que les parents dont l'enfant fréquente l'internat puissent en avoir connaissance et participent activement à son élaboration et au choix des objectifs.

Il est donc indispensable que les internats d'enseignement spécialisé mettent tout en œuvre pour impliquer le plus possible les parents et ainsi les aider dans leur parentalité.

Partie 1 : généalogie et identification socio-scolaire

Généalogie familiale

Légende : // Plus de relation + Décédé(e)



Motifs de l'hébergement :

Case à cocher	MOTIFS	EXPLICATION(S)
	Absentéisme scolaire	
	Besoin d'un soutien scolaire	
	Socialisation	
	Autonomie	
	Maltraitance	
	Maladie/handicap	
	Suivi médical/ hygiène	
	Problèmes de comportement	
	Problèmes familiaux <ul style="list-style-type: none">○ Placement par la Justice○ Parents « en difficultés »○ Autres :	
	Autre(s) motif(s) :	

Parcours scolaire :

- Historique du parcours scolaire de l'enfant (quel(s) enseignement(s),...)

Maternelle	
Primaire	
Secondaire	

A été orienté dans l'enseignement spécialisé par :....., le :

- Sa situation actuelle

Enseignement actuel.....

Ecole :.....

Nom du titulaire :.....

Autre :.....

Informations diverses :

▪ **Informations sociales et familiales**

▪ **Informations psychologiques**

▪ **Informations médicales et paramédicales**

Attentes et souhaits de l'enfant :

.....

.....

.....

.....

Attentes et souhaits des parents /personnes responsables :

.....

.....

.....

.....

Ressources et besoins (décrites par l'élève):

.....

.....

.....

.....

Ressources et besoins (décrites par les parents):

.....

.....

.....

.....

4.2 Communications autres

Dates	Observations

Remarque(s) éventuelle(s) concernant cette partie :

5. OBJECTIFS VISÉS DANS LE P.I.A. DE L'ÉCOLE :

Dates	

Partie 3 : Objectifs à atteindre par l'enfant :

OBJECTIF N° :

Date :

DOMAINE	OBJECTIF PRIORITAIRE	MOYENS UTILISES	INTERVENANTS	ECHEANCE
Autonomie (1) Psycho-affectif (1) Psychomoteur (1) Communication (1) ¹				

Communication faite à l'élève le :
Communication faite aux parents le :
Communication faite à l'école le :

DATE/DOMAINE	EVALUATION DE L'OBJECTIF	AJUSTEMENT DES MOYENS	INTERVENANTS	ECHEANCE

(1) Biffer les intitulés inutiles

OBJECTIF N° :

Date :

DOMAINE	OBJECTIF PRIORITAIRE	MOYENS UTILISES	INTERVENANTS	ECHEANCE
Autonomie (1) Psycho-affectif (1) Psychomoteur (1) Communication (1) ²				

Communication faite à l'élève le :
Communication faite aux parents le :
Communication faite à l'école le :

DATE/DOMAINE	EVALUATION DE L'OBJECTIF	AJUSTEMENT DES MOYENS	INTERVENANTS	ECHEANCE

(1) Biffer les intitulés inutiles

OBJECTIF N° :

Date :

DOMAINE	OBJECTIF PRIORITAIRE	MOYENS UTILISES	INTERVENANTS	ECHEANCE
Autonomie (1) Psycho-affectif (1) Psychomoteur (1) Communication (1) ³				

Communication faite à l'élève le :
Communication faite aux parents le :
Communication faite à l'école le :

DATE/DOMAINE	EVALUATION DE L'OBJECTIF	AJUSTEMENT DES MOYENS	INTERVENANTS	ECHEANCE

(1) Biffer les intitulés inutiles

